**BÁO CÁO THAM LUẬN**

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC MÔN TOÁN CHO HỌC SINH KHỐI 9**

**Kính thưa** : - Các quý vị đại biểu

- Thưa toàn thể Hội nghị

Lời đầu tiên tôi xin gửi đến các các vị đại biểu và toàn thể Hội nghị lời chúc sức khỏe,

công tác tốt. Chúc Hội nghị thành công rực rỡ.

Kính thưa Hội nghị, trước hết tôi xin hoàn toàn nhất trí với bản Báo cáo tổng kết năm học 2019 -2020 và Phương hướng năm học 2020-2021.Sau đây tôi xin thay mặt tổ Toán-Lí-Tin-CN trình bày bản tham luận về :***Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 9 trong nhà trường***

**I. Thực trạng của việc dạy học môn Toán trong nhà trường**

Trong năm vừa qua, cùng với môn Ngữ văn, môn tiếng Anh thì môn **Toán**luôn là môn thi bắt buộc và môn thi tự luận đối với HS lớp 9. Mặc dù chất lượng thi vào lớp 10 đối với môn **Toán**của trường ta trong năm học vừa qua đã tiến bộ rất nhiều(Đứng thứ 10 trên 17 trường trong huyện, vượt 5 bậc so với năm học trước) đã phần nào động viên được GV dạy **Toán** lớp 9 của trường,xong điểm trung bình khiến chúng tôi luôn băn khoăn, đó là: Mặc dù điểm khá giỏi của trường ta khá cao nhưng số điểm dưới 5 cũng không ít. Đây là một thực trạng mà tổ nhóm chuyên môn chúng tôi luôn phải suy nghĩ. Thực trạng ấy là do ý thức học tập của HS chưa tốt, các em chưa thực sự cố gắng quyết tâm học. Thực trạng đó cũng do một số cha mẹ HS chưa thực sự quan tâm, chưa sát cánh cùng thầy cô để ôn thi cho các em, luôn có suy nghĩ: Trăm sự nhờ thầy cô. Còn về phía GV, bản thân chúng tôi cũng luôn trăn trở, luôn cố gắng để tìm giải pháp : làm thế nào để nâng cao chất lượng dạy học môn **Toán**lớp 9? Và sau đây là một số giải pháp mà tổ, nhóm **Toán**chúng tôi đã bàn bạc, trao đổi để đi đến thống nhất sau:

**II.Giải pháp:**  
***1.Giáo viên tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân***  
- Trước hết là giáo viên giảng dạy môn **Toán** cần tích cực, thường xuyên tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân như: học hỏi bạn bè đồng nghiệp, đồng thời tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn do PGD tổ chức, dự các tiết chuyên đề của huyện,trường để tích luỹ nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

***2. Khi giảng dạy cần chú ý đến từng loại đối tượng học sinh trong lớp học để có phương pháp giảng dạy cho phù hợp:***

Giáo viên cũng cần phân loại được học sinh trong lớp. Dù là lớp chọn, lớp đại trà hay lớp yếu kém thì mức độ tiếp thụ, học tập của học sinh có sự khác nhau. Từ đó xác định học sinh yếu kiến thức, kĩ năng nào để tìm nguyên nhân, biện pháp khắc phục còn đối với  học sinh giỏi bồi dưỡng nâng cao kiến thức kĩ năng đã học để tạo hứng thú trong việc học tập bộ môn.  
***3. Hướng dẫn học sinh cách học (trên lớp và ở nhà)***

- Nắm chắc được kiến thức trọng tâm của bài học như: ĐN,KN,ĐL,TC,DHNB,Công thức.

- Biết vận dụng các kiến thức **Toán học vào giải bài tập sao cho phù hợp,linh hoạt đối với từng dạng toán.**

- HS nắm chắc cách viết các dạng toán lời như: tổng hợp; phân tích từ dưới lên; Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình;

- HS biết rút gọn biểu thức thành thạo với yêu cầu học thuộc 7 HĐT đáng nhớ.

- HS biết vẽ hình bằng com pa,thước kẻ,thước đo độ thành thạo.

***4.  Đa dạng hoá các hình thức kiểm tra, đánh giá***

       Với việc kiểm tra thường xuyên, giáo viên cần đa dạng hoá để học sinh phải tự giác học tập.

 - Kiểm tra vở ghi: Kiểm tra chữ viết, kiểm tra nội dung ghi chép có đầy đủ không (nhắc nhở về cách ghi chép)

 - Kiểm tra sách,  tài liệu - sách tham khảo, vở nháp, bút,thước kẻ,thước đo độ,compa,bút chì,tẩy của học sinh. Học sinh nào chưa có, chưa đúng yêu cầu nhắc nhở để kiểm tra lại. Nên giới thiệu một số sách tham khảo cho học sinh sưu tầm để học tập.  
- Kiểm tra đầu giờ: Có thể kiểm tra miệng hoặc kiểm tra viết về học thuộc lí thuyết,công thức của bài học.

- Tổ chức cho các em kiểm tra vào tiết 4+ 5 sáng thứ 5 hàng tuần theo chủ đề với hình thức và nội dung như thi vào lớp 10 để các em làm quen với cách làm bài thi.

\* Đối với học sinh chưa thuộc kĩ hoặc không thuộc. Lần đầu cho kiểm tra vào cuối tiết. Lần 2 cho học lại và kiểm tra vào tiết học buổi chiều. Lần tiếp theo có thể bố trí riêng một buổi để kiểm tra nếu không sửa chữa sẽ mời gia đình đến để thông báo, nhắc nhở, trao đổi thêm. Đối với những học sinh cá biệt như lười học, yếu kĩ năng, ... giáo viên sẽ lập một danh sách riêng để chú ý kiểm tra nhiều hơn.  
***5. Kết hợp giữa học chính khoá và học thêm vào buổi chiều***

        Bộ GD&ĐT đã cho phép các trường tổ chức học thêm để nâng câo chất lương dạy học các môn nói chung và môn **Toán** nói riêng. Vì thế khi tổ chức các lớp học thêm giáo viên phải biết lựa chọn những kiến thức cơ bản nhất để dạy có hiệu quả và  gây sự hứng thú học tập bộ môn  
       Khi dạy học cần quan tâm nhiều hơn đến việc kiểm tra, đánh giá vì dạy buổi chiều có nhiều thời gian so với dạy chính khoá.  
       - Đối với bộ môn **Toán** lớp 9, GV cần chia các nội dung giảng dạy theo chủ đề . Kết thúc mỗi chủ đề nên có các bài kiểm tra để đánh giá việc học tập của học sinh để đề ra cách giảng dạy cho phù hợp. Những học sinh chưa đạt yêu cầu cần cho học sinh ôn lại để kiểm tra.  
***6.  Phối hợp chặt chẽ với, nhà trường, với GVCN***

Thông báo cho Ban giám hiệu biết về tình hình học tập của học sinh, nhất là những học sinh chưa chịu khó, chưa tích cực đề xuất giải pháp ôn tập kịp thời.

***7. Kết hợp gia đình học sinh***

        Phối hợp với gia đình để nâng cao chất lượng dạy - học: Giáo viên dạy Toán thường là các giáo viên chủ nhiệm nên có thể trao đổi với phụ huynh  qua buổi họp phụ huynh, nếu không có thể đến gặp gỡ với gia đình, trao đổi qua điện thoại,tin nhắn zalo,viber,eNetViet, thư điện tử, … để gia đình đôn đốc nhắc nhở, kiểm tra học sinh giúp..  Có thể tổ chức họp phụ huynh trực tuyến theo đối tượng học sinh (Trung bình, Yếu)  để thông báo với gia đình, bàn với gia đình những biện pháp nâng cao chất lượng học tập.

        Trên đây là một số giải pháp có thể áp dụng để nhằm nâng cao chất lương dạy học bộ môn**Toán**lớp 9 trong nhà trường. Năm học vừa qua, môn Toán trường ta đạt 88,73% số điểm trên TB. Trong năm học này nhóm Toán 9 sẽ cố gắng giữ vững và phát huy hơn nữa kết quả đó. Tuy nhiên đó cũng chỉ là những ý kiến của tổ nhóm chúng tôi. Rất mong sự đóng góp của các thầy cô để chất lượng môn Toán thi vào 10 ngày càng được nâng cao.

**Tôi xin trân trọng cảm ơn!**